

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Арқалық қаласы білім бөлімінің  
Ақбұлақ негізгі орта мектебі» КММ

# Өзін-өзі бағалау

Арқалық қаласы 2024

## Мазмұны:

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары</b>                 | <b>3</b>  |
| 1.1 Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар  | 3         |
| 1.2 Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар   | 12        |
| 1.3 Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар   | 12        |
| <b>2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары</b> | <b>14</b> |
| 2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар  | 14        |
| 2.2 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар                                    | 38        |
| 2.3 Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар   | 39        |
| 2.4 Оқу мерзіміне өлшемшарттар  | 40        |

## Кіріспе бөлім.

### Білім беру ұйымы туралы ақпарат

**Білім беру ұйымының толық атауы:** Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Ақбұлақ негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Ашутасты ауылдық округі, Аққошқар ауылы, көшесі Абай, үй 11

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

**Телефон:** 8-714-30-3-01-07; +7 700 – 245-11-81

**Электронды пошта:** [kst.ark.akbul@mail.ru](mailto:kst.ark.akbul@mail.ru);

[kst.ark.akbul@mail.kz](mailto:kst.ark.akbul@mail.kz)

[a\\_akmurza81@mail.ru](mailto:a_akmurza81@mail.ru)

**Web-сайт:** akbulak.o.m. - instagram парақшасы

edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домен: <http://akbulak.arkalyk.edu.kz/>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** мектеп директоры Ақмұрза Алмагүл Қуандыққызы

**Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:**

- 2021 жылы 19 қаңтарда Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Ақбұлақ негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы 2021 жылдың 5 қаңтардағы № 19 қаулысымен бекітілген

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтамасы БИН 960840000671, 12.01.2021ж

**Рұқсат беру құжаттары:**

- Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияның нөмірі **KZ13LAA000196032021** жылғы 19 қаңтар

**Ғимараттың салынған жылы:** 1997 жыл

**Жұмыс істеу күні:** 1988 жыл

**Құрушы:** Арқалық қаласы әкімдігі

**Жобалық қуаттылығы:** 230 бала

**Мектеп ұйымы қызметінде басшылыққа алынады:**

ҚР Конституциясымен, ҚР Заңдарымен, сонымен қатар «Білім туралы» Заңдармен, «Тіл туралы», 2011-2020 жылдарға ҚР білім дамытуда мемлекеттік бағдарламалармен, бала құқығы туралы Конвенциямен, мектепте тәрбие мен оқыту және басқа да нормативті-құқықтық актілерінің мемлекеттік міндетті үлгілерін.

**Тәрбиелеу және оқыту тілдері:** Мемлекеттік тілде.

**Мектеп директоры:** Ақмұрза Алмагүл Қуандыққызы, жалпы педагогикалық жұмыс өтілі 23 жыл.

Арқалық қаласы білім бөлімінің Ақбұлақ негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құрылу құжаттары, мектеп ұйым қызметінің ішкі тәртіп ережелерін бағындыратын құжаттары, тәрбиелік-білімділік үрдісті ұйымдастыруды басқаратын құжаттары бар:

- № 12-282-048-147, 19.12.2012ж.-дан жерді тұрақты пайдалану құқығы актісі;

**1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**1.1 Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар**

**1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «бұдан әрі-Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі-Үлгілік оқу бағдарламасы);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хат-Нұр-Сұлтан қаласы. 2022 жыл;

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚРДСМ-59 бұйрығымен «мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалар басшылыққа алынып жасалынды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен

бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтың ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылған кіріктірілген сабақ түрінде жүзеге асырылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне және музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды мәдениетті қарым-қатынасты игерту жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту төмендегі бағыттар бойынша іске асырылады:

1. Физикалық дамыту
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту;
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
4. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
5. әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары әр жыл сайын педагогикалық кеңесте қаралып, білім бөлімінің басшысымен келісілді.

### **Шағын орталық үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:**

#### **2023-2024 оқу жылы.**

Кіші топ (2 жастағы балалар) бойынша: дене шынықтыру аптасына үш рет; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын; сенсорика күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру күн сайын; сурет салу күн сайын; мүсіндеу күн сайын; жапсыру күн сайын; құрастыру күн сайын; музыка аптасына бір рет;

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) бойынша: дене шынықтыру аптасына үш рет; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын; қазақ тілі аптасына бір рет; математика негіздері күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру күн сайын; сурет салу күн сайын; мүсіндеу күн сайын; жапсыру күн сайын; құрастыру күн сайын; музыка аптасына бір рет.

### **Мектепалды даярлық сыныбына үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:**

#### **2023-2024 оқу жылы.**

Дене шынықтыру аптадағы нормативтік жүктемесі 3 сағат; сөйлеуді дамыту аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; көркем әдебиет аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; қазақ тілі аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; сауат ашу

негіздері аптадағы нормативтік жүктемесі 3 сағат; математика негіздері аптадағы нормативтік жүктемесі 3 сағат; қоршаған ортамен танысу аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; шығармашылық әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) 1 сағат; музыка аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; жылдық нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

**2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;**

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

кіші топ – 2 жастан;

ортаңғы топ – 3 жастан

ересек топ – 4 жастан;

Педагог балаға:

ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді; сыпайы және мейірімді болуды; дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді; қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді; тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді; қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды; физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды; ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа; ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды; өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Кіші топ (2 жастан бастап) «Айгөлек» тобы физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Ересек топ (4 жастағы балалар) «Айгөлек тобы» Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн

сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Мектепалды сынып (5 жастағы балалар)

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үшін қолданылады.

Шағын орталық тобында және мектепалды даярлық сыныбы жиһаздармен қамтамасыз етілген. Әр тәрбиеленушіге жеке шкафтары (сырт киімге, аяқ киімге арналған), орындықтар, үстелдер, ойыншықтарға арналған сөрелер, әр сала бойынша көрнекіліктер мен құжаттарға арналған шкафтар, кілемдер, губкалы шаршылар, төртбұрыштар, үшбұрыштар; доптар, секіртпелер, ойыншықтар, пластмастан жасалған ойыншықтар, конструкторлар, қыз балаларға қуыршақтар, үл балаларға машиналар, әр тақырыпта пазлдар, домино, лото.

Мектепалды даярлық сыныбында перспектива мен циклограммамен жұмыс жасалады. Алдымен 4 тоқсанға перспектива құрылады. Сол құрылған перспективаға қарап биылға стандартқа сай циклограмма жасалады. Әр айға жасалған циклограмма алға қойған міндеттерімен жұмыс жасала отырып 4 аптаға бөлінеді.

Шағын орталық «Айгөлек»тобында күн тәртібі мынадай

Күн тәртібінің реті

«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Танертеңгі қабылдау. 8.30.-9.45

Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру.

үстел үсті ойындар

Танертеңгі дене шынықтыру

Гигиеналық шаралар 9.45-9.00

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ дайындық. 9.00-9.15

«Ойнайық та, ойлайық!»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Табиғат аясына бірге барамыз 0.20-10.40

Серуенге дайындық.

Серуен 10.40-12.00

Серуеннен оралу. 12.00-12.20

Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.

Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы 12.20-12,30

Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібі мынадай.

Күн тәртібінің негізгі бөліктері.

1 «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгі қабылдау.

Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру.

ҚР Әнұранын айту. 08:55-09:00 5 минут.

Танертеңгі жаттығу.

«Ойнайық та, ойлайық!»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалармен жеке жұмыс.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

- |          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| 1. Сабақ | 09:00-09:30 | 10 минут |
| 2. Сабақ | 09:40-10:10 | 10 минут |
| 3. Сабақ | 10:20-10:50 | 10 минут |
| 4. Сабақ | 11:00-11:30 |          |

Балалармен жеке жұмыс

Дербес әрекетпен жұмыс

Серуен: танысу, ойындар, еңбек.

Серуеннен оралу

Балалармен жеке жұмыс.

Балаларды үйге қайтару.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;**

Шағын орталықта жас ерекшеліктеріне қарай кіші топта – 2; ересек топта – 4; мектепалды даярлық сыныбында – 4 тәрбиеленуші бар. Шағын орталық тобында сырт киімге, аяқ киімге арналған шкафтар саны – 12, мектепалды даярлық сыныбында сырт киімге, аяқ киімге арналған шкафтар саны – 6. Орындықтар - 20, үстелдер - 8, ойыншықтарға арналған сөрелер - 5, әр сала бойынша көрнекіліктер мен құжаттарға арналған шкафтар - 3, кілемдер - 2, төртбұрыштар - 6, үшбұрыштар - 4; доптар - 4, секіртпелер - 4, түрлі ойыншықтар - 30, пластмассадан жасалған ойыншықтар - 20, конструкторлар - 4, қыз балаларға қуыршақтар - 4, үл балаларға машиналар - 8, әр тақырыпта пазлдар - 10, домино - 3, лото - 4. Балалардың ұсақ моторикасын дамытатын ойындар, рольдік сюжеттік ойындар маскалар, кітап бұрышы, ұлттық бұрышы, «Айгөлек» топ бұрышы, табиғат бұрышы, шаштараз бұрышы, денсаулық бұрышы бар бағдарламаға байланысты тәрбиеленушілердің тәрбиелеуге байланысты көптеген жұмыстар жүргізілді. Балалардың емін еркін тіл табысып араласуына ата-аналармен кітап бұрышымен жұмыс жасалады.

Шағын орталықта 1 тәрбиеші – Жалмағамбет Мейрамкүл Мырзашқызы жұмыс жасайды. Білімі – арнаулы орта. Мамандығы – мектепке дейінгі тәрбие. Санаты – педагог-модератор. Тәрбиеленушілер арнайы курстан өтіп тұрады. «**Шапағат**» білім беру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» тақырыбында қазақстан Республикасы педагогтеріне арналған оқу курсы аяқтады (40 сағат) жұмысқа рұқсат етілген медициналық кітапшасы бар.

Мектепалды даярлық сыныбында 1 тәрбиеші – Байдильдина Гүлзада Сапабековна жұмыс жасайды. Білімі - жоғары, мамандығы – мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту. Санаты - жоқ. «**Шапағат**» білім беру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес

жобалау» тақырыбында Қазақстан Республикасы педагогтеріне арналған оқу курсы аяқтады (40 сағат). Жұмысқа рұқсат етілген медициналық кітапшасы бар.

**4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;**

мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 25%; төмен деңгейі – 25%;

мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%;

мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 25%; төмен деңгейі – 25%;

мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%;

мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%;

**5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; (даму картасының бастапқы, аралық) Шағын орталық тәрбиеленушілері бойынша әр тәрбиеленушіге жеке даму картасы жасалып отырады. Оның нәтижесі төмендегідей:**

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің кіші топ бойынша физикалық қасиеттерді дамыту бағытында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%; ересек топ бойынша 2 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%; мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 25%; төмен деңгейі – 25%;

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің кіші топ бойынша коммуникативтік дағдыларды дамыту бағытында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%; ересек топ бойынша 2 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%; мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%;

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің кіші топ бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағытында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 75%, орташа деңгейі – 25%; ересек топ бойынша- 2 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50% орташа деңгейі – 50%; мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 25%; төмен деңгейі – 25%;

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің кіші топ бойынша балалардың шығармашылық бағытында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%; ересек топ бойынша- 2 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 100%; мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%;

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің кіші топ бойынша әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бағытында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%; ересек топ бойынша- 2 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 100%; мектепалды даярлық сыныбында 4 тәрбиеленушінің жоғары деңгей көрсеткіші – 50%, орташа деңгейі – 50%;

Мектепалды даярлық сыныбының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) мониторингі Мектепалды даярлық сыныбында 4 оқушы. **Физикалық қасиеттерді дамыту** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 5Ф- 83% ,орташа деңгейлі 5Ф-17%, төмен деңгейлі жоқ барлығы 100% құрайды. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 5К-43.4028%, орташа деңгейлі 5К-47.9167%, төмен деңгейлі 5К-8.68056% барлығы 100%. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 5Т-73.3333%, орташа деңгейлі 5Т-26.6667%, төмен деңгейлі жоқ 0 %.Барлығы 100% құрады. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 5Ш-24,6154%, орташа деңгейлі 5Ш-65,7692%, төмен деңгейлі 5Ш-9,61538% барлығы 100% құрайды. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 5Ә-57,0755%, орташа деңгейлі 5Ә- 37,2642%, төмен деңгейлі 5Ә-5,66038% құрады. Барлық бес дағдылардың пайызын қосқандағы нәтижесі мынадай  $56,2854+38,9234+4,79126=100\%$

Мектепалды даярлық сыныбында 4 оқушы. Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (**ақпан-сәуір**) айларына. **Физикалық қасиеттерді дамыту** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 2 оқушы 50%, орташа деңгейлі 1 оқушы 25%, төмен деңгейлі 1 оқушы 25 % құрайды. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 2 оқушы 50%, орташа деңгейлі 2 оқушы 50%, төмен деңгейлі жоқ. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 2 оқушы 50%, орташа деңгейлі 1 оқушы 25%, төмен деңгейлі 1 оқушы 25%. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 2 оқушы 50%, орташа деңгейлі 2 оқушы 50%, төмен деңгейлі жоқ. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** бойынша олардың ішінде жоғары деңгейлі 2 оқушы 50%, орташа деңгейлі 2 оқушы 50%, төмен деңгейлі жоқ.

Шағын орталық тәрбиеленушілері бойынша әр тәрбиеленушіге жеке даму картасы жасалып отырады. Бақылау нәтижелері 3 аралықтан тұрады.

**б) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;**

### 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің байқауларға қатысты

| №   | Педагогтың аты-жөні, лауазымы | Тақырыбы   | Өткен күні және нәтижесі |
|---|-------------------------------|--|--------------------------|
| Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық |                               |  |                          |
| 1   | Әміржан Аліхан блайұлы        | «Mangilik el Jastary» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен отан қорғаушылар күні және ұлы жеңістің 76 жылдық мерекесіне орай өткізілген «Қазақтың қайсар ұлдары» байқауы өнерлеп оқу | Горын Алматы 2023ж       |

|   |                               |   |                                  |
|---|-------------------------------|---|----------------------------------|
| 2 | Абильдин Ернар<br>ағашыбаевич | «Mangilik el Jastary» қоғамдық қорының<br>ойымдастыруымен отан қорғаушылар күні<br>және ұлы жеңістің 76 жылдық мерекесіне орай<br>өткізілген<br>«Қазақтың қайсар ұлдары» байқауы<br>әнерлеп оқу | I орын Алматы<br>2023ж           |
| 3 | Мүсілім Айбибі                | Диплом I дәрежелі<br>«Алтын күз» олимпиадасы.атты<br>қашықтықтан өткізілген Халықаралық<br>байқауы. «Апликация» номинациясы<br>номинациясы. «Дарындар әлемі»                                    | 14.10.2023 ж<br>Тіркеу номері    |
| 4 | Қарақұлова Томирис            | Диплом I дәрежелі<br>«Алтын күз» олимпиадасы.атты<br>қашықтықтан өткізілген Халықаралық<br>байқауы. «Апликация» номинациясы<br>номинациясы. «Дарындар әлемі»                                    | 14.10.2023 ж<br>Тіркеу номері    |
| 5 | Абильдин<br>Ернар             | Диплом II дәрежелі<br>«Алтын күз» олимпиадасы.атты<br>қашықтықтан өткізілген Халықаралық<br>байқауы. «Апликация» номинациясы<br>номинациясы. «Дарындар әлемі»                                   | 14.10.2023 ж<br>Тіркеу номері    |
| 6 | Үсенов Данияр                 | Диплом II дәрежелі<br>«Алтын күз» олимпиадасы.атты<br>қашықтықтан өткізілген Халықаралық<br>байқауы. «Апликация» номинациясы<br>номинациясы. «Дарындар әлемі»                                   | 14.10.2023 ж<br>Тіркеу номері    |
| 7 | Серикбай<br>Айзере            | Диплом II дәрежелі<br>«Алтын күз» олимпиадасы.атты<br>қашықтықтан өткізілген Халықаралық<br>байқауы. «Апликация» номинациясы<br>номинациясы. «Дарындар әлемі»                                   | 14.10.2023 ж<br>Тіркеу<br>номері |

Тәрбиеленушілеріміз қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатысып отырады.

## **1.2 Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар**

**1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.**

**Шағын орталық үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:**

**2023-2024 жылы.**

Кіші топ (2 жастағы балалар) бойынша: дене шынықтыру аптасына үш рет; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын; сенсорика күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру күн сайын; сурет салу күн сайын; мүсіндеу күн сайын; жапсыру күн сайын; құрастыру күн сайын; музыка аптасына бір рет.

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) бойынша: дене шынықтыру аптасына үш рет; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын; қазақ тілі аптасына бір рет; математика негіздері күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру күн сайын; сурет салу күн сайын; мүсіндеу күн сайын; жапсыру күн сайын; құрастыру күн сайын; музыка аптасына бір рет.

**2024-2025 оқу жылы.**

Кіші топ (2 жастағы балалар) бойынша: дене шынықтыру аптасына үш рет; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын; сенсорика күн сайын; қоршаған ортамен

таныстыру күн сайын; сурет салу күн сайын; мүсіндеу күн сайын; жапсыру күн сайын; құрастыру күн сайын; музыка аптасына бір рет.

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) бойынша: дене шынықтыру аптасына үш рет; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын; қазақ тілі аптасына бір рет; математика негіздері күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру күн сайын; сурет салу күн сайын; мүсіндеу күн сайын; жапсыру күн сайын; құрастыру күн сайын; музыка аптасына бір рет.

Ересек топ (4 жастағы балалар) бойынша: дене шынықтыру аптасына үш рет; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын; қазақ тілі аптасына бір рет; математика негіздері күн сайын; қоршаған ортамен таныстыру күн сайын; сурет салу күн сайын; мүсіндеу күн сайын; жапсыру күн сайын; құрастыру күн сайын; музыка аптасына бір рет

### **Мектепалды даярлық сыныбына үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:**

#### **2023-2024 оқу жылы.**

Дене шынықтыру аптадағы нормативтік жүктемесі 3 сағат; сөйлеуді дамыту аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; көркем әдебиет аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; қазақ тілі аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; сауат ашу негіздері аптадағы нормативтік жүктемесі 3 сағат; математика негіздері аптадағы нормативтік жүктемесі 3 сағат; қоршаған ортамен танысу аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; шығармашылық әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) 1 сағат; музыка аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; жылдық нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

#### **2024-2025 оқу жылы.**

Дене шынықтыру аптадағы нормативтік жүктемесі 3 сағат; сөйлеуді дамыту аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; көркем әдебиет аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; қазақ тілі аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; сауат ашу негіздері аптадағы нормативтік жүктемесі 3 сағат; математика негіздері аптадағы нормативтік жүктемесі 3 сағат; қоршаған ортамен танысу аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; шығармашылық әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) 1 сағат; музыка аптадағы нормативтік жүктемесі 2 сағат; жылдық нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

### **1.3 Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар**

**1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Ақбұлақ негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің шағын орталығы мен мектепалды даярлық тобының тәрбие-білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҰОЖ) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектебімізде шағын орталықта 2 жас және 3 жас аралығындағы бүлдіршіндер кіші топ пен ортаңғы топтарға бөлінген, тәрбие мен оқыту «Айгөлек» тобы жұмыс жүргізеді.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу жүзеге асырылды:

- өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспарлау;
- бір апталық циклограмма;
- балалардың дағдылары мен қабілеттерін дамыту деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін, яғни даму картасын енгізу;

Оқу жұмыс жоспарлары бес күндік оқу аптасына бөлінген.

Мектебімізде шағын орталықта 2 жас және 3 жас - 4 жас аралығындағы бүлдіршіндер кіші топ пен ортаңғы топтарға бөлінген, тәрбие мен оқыту «Айгөлек» тобы жұмыс жүргізеді.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу жүзеге асырылды:

- өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспарлау;
- бір апталық циклограмма;
- балалардың дағдылары мен қабілеттерін дамыту деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін, яғни даму картасын енгізу;

Оқу жұмыс жоспарлары бес күндік оқу аптасына бөлінген.

**2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілер 1 қыркүйектен 25 мамырға дейін оқытылады және оқу жылы барысында белгіленген каникул уақыттары бар. Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес дамытудың барлық бағыттарын қамтиды, сыныптағы дамушы орта өзін-өзі қамтамасыз етеді. Даярлық сынып тәрбиеленушілері 1-сыныпқа тұрақты түрде көшеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 3-қосымшасына сәйкес тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары, коммуникативтік-тілдік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жоспар жүзеге асырылды.

**2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар**

*1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – **ҮОЖ**) сәйкестігі;*

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Арқалық қаласы білім бөлімінің Ақбұлақ негізгі орта мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық базасы негізінде жасалды.

«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – **МЖМБС**) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйегіндегі №406 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, өзгерістер енгізілген 30 қыркүйегіндегі №412 бұйрық);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, 01.09-21.09.2022 ж дейін);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 1-қосымшасы;

«Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

1-сынып жекелей оқытылады, бала санының аздығына орай 2,3,4 сыныптар біріктіріліп оқытылады. 2,3,4 сыныптар біріктіріліп оқытылғандықтан 2-сыныптың

вариативті сағаттар есебінен 2 сағат жүргізіледі.

1. «Көркем жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау» - Рахмет Ә. М. 1 сағат (1 сынып). Құрастырғандар: Көркем жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау (бастауыш сынып оқушыларына арналған дидактикалық материал) / Э.А.Жусипова, С.К.Бирмагамбетова –Қостанай: Арқалық қаласы білім бөлімінің Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі, 2021. – 23 б. ISBN 978-601-343-560-2, ӘОЖ 37.026, КБЖ 74.202

**Міндеті:** Жазу нақтылыққа баулиды; Жазу ойды жүйелейді; Жазу арысында көптеген идеялар туындайды; Бала мінезінің тұрақтылығын, ұстамдылығын қалыптастыра отырып, бастаған ісін аяқтай білу, өзіндік шығармашылығын дамытады.

**Күтілетін нәтиже:** көркем жазуды, қатесіз көшіріп жазуды сапалы және нақты орындауға үйренеді.

## 2. «Математикадағы функционалдық сауаттылық» - 1 сағат (2-сынып)

### Мақсаты:

Математика пәні бойынша ойлаудың математикалық стилін, интеллектуалдық (ахуалдық) және сезімталдық қасиеттерді оқушыларға қалыптастыру, білімін тереңдету, кеңейту, логикалық есептерде тапқырлыққа баулу, қызығушылығын арттыру. Оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. зейінін, еске сақтау, байқағыштық, бақылағыштық, қиялдау, танымдық іс – әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушыларды жоғары сыныптарға дайындау, логикалық ойларын дамыту, шапшаң есептеуге үйрету.

### Міндеттері:

- математикаға деген ынтасын, қызығушылығын арттыру.
- оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- ақыл – ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру;
- оқушыларды ұйымшылдыққа, ұстанымдылыққа, шыдамдылыққа, адамгершілік қасиетке, достыққа тәрбиелеу.
- Қоршаған ортаны танып білуге ықпал ететін ғылым екендігі туралы түсінік қалыптастыруға әсерін тигізу

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылардың математикалық түсініктері, есептеу дағдылары, есептің белгілі бір түрін шығара білу дағдылары қалыптасады; оқушылардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттері. Зейіні, заттар мен құбылыстарды, талдауы, салыстыра алу дағдылары дамиды.

## 3. «Оқу сауаттылығын арттыру» - 1 сағат (2,3,4 сыныптар)

**Мақсаты:** Оқушылардың тіл туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік тілдің қызметін жүйелі меңгеруге арналған әдістемелік материалдар әзірлеу.

### Міндеттері:

оқушыларға сөйлесім әрекетінің түрлерін күнделікті қарым-қатынас деңгейінде меңгерту; оқушылардың тілдік дағдысы мен функционалдық сауаттылығын дамыту; оқушылардың фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік машықтары мен дағдыларын дамыту; тіл дыбыстары, сөз таптары мен қосымшалар туралы теориялық білімдерін жүйелеу; теориялық білімдерін ауызша, жазбаша сөйлеу

тілдерінде орынды қолдануға төселдіру; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

### **Күтілетін нәтиже:**

Оқушылар жылдам әрі жүйелі талдау дағдысына қалыптасады; Сөздердің дұрыс жазылу, сауатты әрі әдемі жазуға дағдыланады; Грамматикалық тапсырмалардың мағынасына қарай дұрыс, әрі қатесіз орындауға үйренеді.

Түсінік хат 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа ала отырып жазылды.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында қаралды (№1 хаттама 31..08.2023 ж) және педагогикалық кеңесте бекітілді

31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде негізгі орта сыныптар үшін вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттіліктер төмендегі үлгіде бөлінді.

### **Вариативтік компоненттің Жаһандық құзыреттіліктер 5-8 сыныптарға:**

1. Сейдахметова Г. О. - 0,5 сағат, (5+6 сыныптар)
2. Сейдахметова Г. О. – 0,5 сағат, (7+8 сыныптар)
3. Қабдыбек Е. Б.- 1 сағат (9 сынып «Зайырлық және дінтану негіздері»)

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-8 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-8-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Мысалы, «Парасаттылық және этика» бірлігі (5-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Барлығы сәлемдесуден басталады
2. Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйрену
3. Жанның кеңдігі-адамның безендірілуі
4. Үстелдегі мінез-құлық этикасы. Үстелді орнату
5. Біз қорлау/қорлауға қарсымыз.

«Адалдық және этика» бірлігі (9-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды:

1. Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және оған не кедергі?
2. Корпоративтік еңбек мәдениеті
3. Адалдық пен әділеттілік өмірдің принциптері ретінде
4. Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз
5. Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-8-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-8 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Әртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-8 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық-зомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері».

«Жаһандық құзыреттер» курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік.

Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 16 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Әдістемелік кеңес №1 28.08.2023 ж. қаралды.

Сабақтар 1 ауысымда өткізіледі.

Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі. Сабақ кестесі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс (екінші және үшінші сабақтардан кейін 15 минуттан) отыз минутты құрайды.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

Сабақ жоспарының аталған тармақтары міндетті болып табылады. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңының 7-бабы 1-тармағы 1-тармақшасына сәйкес педагог кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезінде "Қазақстан Республикасының Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған кезде кәсіптік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауға құқықығы бар.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұны төмендегі ретте берілген.

№р/с, Бөлім/Ауыспалы тақырыптар, Сабақтың тақырыбы, Оқу мақсаттары, сағат саны, Мерзімі, Ескерту.

Сонымен қатар жүргізілетін барлық пәндерге күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау 1 жылға жасалған.

2023-2024 оқу жылы аралықтарында Ақбұлақ негізгі орта мектебінің педагогтары әртүрлі байқауларға қатысып, жоғары дәрежеде көріне білді.

**2023-202025 оқу жылындарында мектеп оқушыларының байқауларға қатысуы**

| № | Педагогтың аты-жөні, лауазымы | Тақырыбы                                      | Өткен күні және нәтижесі |
|---|-------------------------------|---|--------------------------|
|   |                               | Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық |                          |

| 2022 жыл |                               |  |   |
|----------|-------------------------------|--|---|
| 1        | Темеш Жібек Ерболқызы         | Диплом I орын.<br>«Абайтану» олимпиадасы. «Өлең сөздің патшсы, сөз сарасы» номинациясы.          | 04.10.2022 ж,<br>тіркеу номері: № МО - 000145                 |
| 2        | Ануар Архат Ерханұлы          | Диплом II орын.<br>«Абайтану» олимпиадасы. «Өлең сөздің патшсы, сөз сарасы» номинациясы.         | 04.10.2022 ж,<br>тіркеу номері: № МО - 000589                 |
| 3        | Қалижан Айша Қайратқызы       | Диплом II орын.<br>«Абайтану» олимпиадасы. «Өлең сөздің патшсы, сөз сарасы» номинациясы.         | 04.10.2022 ж,<br>тіркеу номері: № МО - 000568                 |
| 4        | Нұрсұлтан Мадияр              | Сертификат<br>Ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді | «Қостанай дарыны»,<br>2022 ж<br>155335699                     |
| 5        | Дүйсенбай Дидар               | Сертификат<br>Ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді | «Қостанай дарыны»,<br>2022 ж<br>155334736                     |
| 6        | Абдуали Алижан                | Сертификат<br>Ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді | «Қостанай дарыны»,<br>2022 ж<br>155332665                     |
| 7        | Төлепберген Ерсұлтан          | Сертификат<br>Ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді | «Қостанай дарыны»,<br>2022 ж<br>155322123                     |
| 8        | Абильдин Серик                | Сертификат<br>Ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді | «Қостанай дарыны»,<br>2022 ж<br>155320429                     |
| 9        | Абдуали Тахмина Айдосқызы     | Диплом II орын<br>Республикалық «Мақатаев оқулары» ҚР Оқу - ағарту министрлігі                   | Алматы қаласы,<br>10.10.2022 ж<br>Тіркеу номері: ММ-007255    |
| 10       | Ануар Назерке Ерханқызы       | Диплом II орын<br>Республикалық «Мақатаев оқулары» ҚР Оқу - ағарту министрлігі                   | Алматы қаласы,<br>10.10.2022 ж<br>Тіркеу номері:<br>ММ-007256 |
| 11       | Нұрсұлтан Бахтияр Дарханұлы   | Диплом II орын<br>Республикалық «Мақатаев оқулары» ҚР Оқу - ағарту министрлігі                   | Алматы қаласы,<br>10.10.2022 ж<br>Тіркеу номері:<br>ММ-007259 |
| 12       | Нұрсұлтан Гүлханым Дарханқызы | Диплом II орын<br>Республикалық «Мақатаев оқулары» ҚР Оқу - ағарту министрлігі                   | Алматы қаласы,<br>10.10.2022 ж<br>Тіркеу номері:<br>ММ-007260 |
| 13       | Қалижан Айша Қайратқызы       | Диплом II орын<br>Республикалық «Мақатаев оқулары» ҚР Оқу - ағарту министрлігі                   | Алматы қаласы,<br>10.10.2022 ж<br>Тіркеу номері:<br>ММ-007258 |
| 14       | Темеш Мақсат Ерболұлы         | Диплом II орын<br>Республикалық «Мақатаев оқулары» ҚР Оқу - ағарту министрлігі                   | Алматы қаласы,<br>10.10.2022 ж<br>Тіркеу номері:<br>ММ-007261 |

|        |                                      |   |   |
|--------|--------------------------------------|---|---|
| 1<br>5 | Жалмағамбет<br>Ермақан<br>Әміржанұлы | Диплом II орын<br>Республикалық «Мақатаев оқулары» ҚР Оқу - ағарту<br>министрлігі | Алматы қаласы,<br>10.10.2022 ж<br>Тіркеу номері:<br>ММ-007257 |
|--------|--------------------------------------|---|---|

**3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**

Қазіргі таңда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жасайды.

Қыркүйек айы – Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы;

Қазан айы – Тәуелсіздік пен патриотизм айы;

Қараша айы – Әділдік пен жауапкершілік айы;

Желтоқсан айы – Бірлік пен ынтымақ айы;

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы;

Ақпан айы – Жасампаздық пен жаңашылдық айы;

Наурыз айы – Тәуелсіздік пен патриотизм айы;

Сәуір айы – Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы;

Мамыр айы – Бірлік пен ынтымақ айы

Баланы тәрбиелеу үздіксіз процесс, ол оның бос уақытында да жүзеге асырылады.

Адам өмірінде бос уақыттың рөлі өте ерекше. Ол демалу, тынығу үшін емес, рухани қажетін өтеуге, ойлау қабілетінің жетілуіне, жалпы жан - жақты болуына арналды. Ақбұлақ негізгі орта мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылында оқушылардың клубқа тартылуы. Биылғы оқу жылында «Ұшқыр ой» дебат клубы, «Адал ұрпақ» клубы, «Отбасы» клубы, «Бес саусақ» театр клубтары ПДО есебінен ақылы түрде жүргізіледі.

| № | Клуб, үйірмелер          | Қатысатын бала саны | Ер бала | Қыз бала |
|---|--------------------------|---------------------|---------|----------|
| 1 | Үстел теннисі            | 9                   | 3       | 6        |
| 2 | «Ұшқыр ой» дебат клубы   | 5                   | 2       | 3        |
| 3 | «Адал ұрпақ»             | 4                   | 3       | 1        |
| 4 | «Бес саусақ» театр клубы | 6                   | 4       | 2        |

Клуб уақытылы жұмыс жасап отыр. Әр түрлі сайыстарға, байқауларға қатысып жүлделі орындарға ие болуда.

**4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;**

Осы бағдарламаның мақсаты мектепте аса өнегелі батамашыл және әлеуметтік құзырлы азаматты және патриотты қалыптасытыру үшін жағдай жасалу керек .

Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асырудамыз. Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез құлқынын адамгершілікке этикалық құндылық негіздерін қалыптасытыру.

Этикалық құндылық негіздерін қалыптасытру. Эстетикалық тәрбиелеу оқушылардың эстетикалық талғамын және қоршаған ақиқатқа мейірімді және патриоттық көзқарасын тәрбиелеуге тәрбиелеуге жәрдемдесетін оқушылардың өнер,әдебиет туындылардың көркемдігін түсінуін дамытуға бағытталған .

Мәдени бұқаралық, іс-шаралар, акциялар, диалог аландар, қоғамдық ардагерлер ұйымдарының кездесулер, және басқа да әлеуметтік маңызды іс –шараларды ұйымдастырылуда.

Жалпы білім беру жүйесін ізгілендіру қажеттілігі ,қазіргі таңда рухани адамгершілік тәрбие беру мәселесінің өзектілігі күн санап арта түсуде .

Алаштың ардақты перзенті Мағжан Жұмабаев «Кімде–кім, өзін сүйсе, туысқандарын сүйсе, өз елін сүйсе, әсіресе адам баласын бауырым деп білсе, сол адамды іздейміз» деп айтқандай, рухани адамгершілік құндылықтарды ұрпақ бойына дарытып, әлеуметтік ортадағы мейірімділік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу, жастардың өмірлі оң көзқарастарын негізгі мәселесіне айналды.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге субъективті жаңа білімді меңгеруге ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Білім беру жүйесінің басты міндеті ұлттық және жалпы азаматтық ғылым мен практика жетістіктері негізінде адамды қалыптастыруға кәсіби шынғауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар оқытудың жаңа технологияларын еңгізу білім беруді ақпараттандыру халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу деп білім беру жүйесіне одан әрі дамыту міндеттерін көздейді .Оқу мен тәрбие егіз. Ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы жүргізіліп келеді.

Мәдени бұқаралық, іс-шаралар, акциялар, диалог аландар, қоғамдық ардагерлер ұйымдарының кездесулер, және басқа да әлеуметтік маңызды іс –шараларды ұйымдастырылуда.

Осы заманға білім берудің стратегиялық мақсатын өз жауапкершілігін сезіне алатын өздігінен әрекет етуге және әрекетінің шешімін таба білуге қабілетті, барлық істе сауатты тұлғаны оқыту мен тәрбиелеуде қамтамасыз ету болып табылады.

«IQ» - Интеллектуалды дамыту орталығының 2018 жылдың қаңтар айына ұйымдастырған «Әке - асқар тау» атты білімділер байқауында рухани жаңғырудың үздік үлгісін туынды арқылы көрсеткені үшін Нұрсұлтан Бахтияр II орынға ие болды. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Саналы азамат» бағытында Ш.Уәлихановтың туғанына 183 жыл толуына байланысты «Ұлы Шоқан ізі-ұрпаққа үлгі» тақырыбындағы мектеп оқушыларының қалалық ғылыми тәжірибелік конференциясына белсене қатысып Ұлысбай Есімхан III орын иеленді (2018). «Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен өткен «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» тақырыбындағы Абай мен Шәкәрім шығармаларын жатқа оқу сайысында ұлы ақынның бірнеше шығармаларын жатқа білетіндігімен айрықша көзге түсіп, сазына, ырғағына келтіріп, келістіре мәнерлеп оқып, Нұрсұлтан Гүлханым жүлделі III орынды иеленді.2018ж). «Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ «Арқалық қаласының төтенше жағдайлар бөлімі» РММ «Мен және төтенше жағдайлар» тақырыбы бойынша қалалық балалар шығармашылығының айлық-сайысының «Презентация» номинациясында Ұлысбаева Ақжан жүлделі II орынды иеленді (2017ж). «Туған жерім-ең көрікті мекен» мектеп оқушыларына арналған республикалық сырттай байқауы Абдуали Тахмина жүлделі III орынды иеленді (2019ж). «Арқалық қаласы әкімдігі білім

бөлімінің қосымша білім беру орталығы» ММ қала және ауыл құрамалары арасында Н.П.Ромашенконы еске алуға арналған футбол турнирінде ІІ орын иеленді. «Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің қосымша білім беру орталығы» ММ ауыл мектеп оқушылары арасындағы жазғы «Өркен» спартакиадасының бағдарламасындағы ер балалардың баскетбол жарысында Ақбұлақ негізгі орта мектебі І орын иеленді (2018ж). Арқалық қаласы әкімінің жүлдесі үшін ауыл мектептерінің 2004-2005 жылдары туылған жасөспірімдер арасында өткен футбол жарысында Ақбұлақ негізгі орта мектебі І орынға ие болды (2017ж). Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің қосымша білім беру орталығы» КММ Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және «1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекесіне орай ауыл мектептері арасында өткен "Бірлігі жарасқан – Қазақстан!" қашықтық байқауында І орын иеленді. (2021ж). Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы Ақын Мәриям Хәкімжанованың 115 жылдығына орай ауылдық жерлерде тұратын 7-9 сынып оқушыларына арналған «Мәриям оқулары» атты облыстық мәнерлеп оқу конкурсында 8 - сынып оқушысы Ануар Архат І орын иеленді. (2021ж). Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне арналған «Мен – тәуелсіз елдің ұланымын» атты облыстық эссе конкурсында 8-сынып оқушысы Қалижан Айша І орын иеленді. (2021ж). Арқалық қаласы әкімінің жүлдесі үшін ауыл мектептерінің кіші топ оқушылары арасында өткен футбол жарысында Ақбұлақ негізгі орта мектебі ІІ орын иеленді. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Арқалық қаласы білім бөлімінің қосымша білім беру орталығы" КММ ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Жеңіс» спартакиадасы шеңберінде қала мектептерінің қыз балалары арасында өткен баскетбол жарысында Ақбұлақ негізгі орта мектебі ІІІ орынды иеленді. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер орталығы» КМҚК «Какаду» клубының ұйымдастыруымен өткізілген «Сүйікті жануарыммен бір күн» атты фотосуреттер көрме байқауына белсене қатысып 6 сынып оқушысы Нұрсұлтан Бахтияр І орын иеленді (2022ж). «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ Қазақстан Республикасы символикасының 30 жылдығына орай және балалар жылына орай ұйымдастырылған шаңғыдан 2008-2009 жылы туылған қыз балалар арасындағы қалалық жарыста 2000 қашықтықта Абдуали Тахмина ІІ орынға ие болды. (2022ж). «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ Қазақстан Республикасы символикасының 30 жылдығына орай және балалар жылына орай ұйымдастырылған жеңіл атлетикадан 2010-2011 жылы туылған қыз балалар арасындағы қалалық жарыста 1000 метр қашықтықта ІІ орынды Нұрсұлтан Гүлханым иеленді. (2022ж). «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ Қазақстан Республикасы символикасының 30 жылдығына орай және балалар жылына орай ұйымдастырылған тоғызқұмалақтан ауыл және қала мектептері арасындағы «Дәрмен» спартакиадасы бағдарламасында Ануар Архат ІІ орынды иеленді. (2022ж). «Арқалық қаласының білім бөлімі» ММ Қазақстан Республикасы символикасының 30 жылдығына орай және балалар жылына орай ұйымдастырылған дойбыдан ауыл және қала мектептері арасындағы «Дәрмен» спартакиадасы бағдарламасында Нұрсұлтан Бахтияр ІІ орынға ие болды. (2022ж). Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың

қалалық кезеңінде 9 сынып оқушысы Абдуали Тахмина биология пәнінен жүлделі ІІІ орынға ие болды. (2023ж). Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімі» ММ өткізген Құрманғазы Сарыбайұлының 200 жылдығына арналған жас домбырашылардың «Күй атасы Құрманғазы» атты қалалық байқауында Ануар Архат өз өнерімін ІІІ орынды иеленді. (2023). Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастырған облыстық «Қазақтың салт-дәстүріміз – біздің асыл мұрамыз» конкурсына Қалижан Айша ІІ орынға ие болды. (2023ж). Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастырған облыстық өлкетану бойынша «Туған өлкеге саяхат» конкурсына Қалижан Айша ІІІ орынға ие болып, дипломмен марапатталды. (2023ж).

**5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

Мектебіміз негізгі орта мектеп болып табылатындықтан, бейінді оқытуды іске асыруды қажет етпейді.

**6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;**

Мектебімізде ерекше білім беруді қажет ететін оқушы жоқ.

**7) УОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;**

29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде вариативтік компоненттен белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар төмендегі үлгіде бөлінді.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар.

Тақырыбы: «Көркем жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау».

#### **Міндеттері:**

- Жазу нақтылыққа баулиды;
- Жазу ойды жүйелейді;
- Жазу барысында көптеген идеялар туындайды;
- Бала мінезінің тұрақтылығын, ұстамдылығын қалыптастыра отырып,

бастаған ісін аяқтай білу, өзіндік шығармашылығын дамытады.

Тақырыбы: «Математикадағы функционалдық сауаттылық»

#### **Курстың мақсаты:**

Математика пәні бойынша ойлаудың математикалық стилін, интеллектуалдық (ахуалдық) және сезімталдық қасиеттерді оқушыларға қалыптастыру, білімін тереңдету, кеңейту, логикалық есептерде тапқырлыққа баулу, қызығушылығын арттыру. Оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. зейінін, еске сақтау, байқағыштық, бақылағыштық, қиялдау, танымдық іс – әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Оқушыларды жоғары сыныптарға дайындау, логикалық ойларын дамыту, шапшаң есептеуге үйрету.

#### **Міндеттері:**

- математикаға деген ынтасын, қызығушылығын арттыру.
- оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- ақыл – ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;

- логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру;
- оқушыларды ұйымшылдыққа, ұстанымдылыққа, шыдамдылыққа, адамгершілік қасиетке, достыққа тәрбиелеу.

• Қоршаған ортаны танып білуге ықпал ететін ғылым екендігі туралы түсінік қалыптастыруға әсерін тигізу

Тақырыбы: «Математикадағы функционалдық сауаттылық»

• **Мақсаты:** Оқушылардың тіл туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік тілдің қызметін жүйелі меңгеруге арналған әдістемелік материалдар әзірлеу.

• **Міндеттері:**

- - оқушыларға сөйлесім әрекетінің түрлерін күнделікті қарым-қатынас деңгейінде меңгерту;
- - оқушылардың тілдік дағдысы мен функционалдық сауаттылығын дамыту;
- - оқушылардың фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік машықтары мен дағдыларын дамыту;
- - тіл дыбыстары, сөз таптары мен қосымшалар туралы теориялық білімдерін жүйелеу;
- - теориялық білімдерін ауызша, жазбаша сөйлеу тілдерінде орынды қолдануға төселдіру;
- - оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

Аталған курстардың бағдарламалары әдістемелік бірлестік отырысында қарастырылып, әдістемелік кеңесте ұжыммен келістіріліп хаттама №1. 28.08.2024 ж., педагогикалық кеңесте хаттама №1. 29.08.2024 ж. бекітілді.

5-9 сыныптардың оқу жоспары мына құжаттар негізінде құрастырылған:

2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары нормативтік құжаттар негізінде құрылды:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйегіндегі №406 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, өзгерістер енгізілген 30 қыркүйегіндегі №412 бұйрық);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, 01.09-21.09.2022 ж дейін);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы; «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

31.08.2022 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі негізінде негізгі орта сыныптар үшін вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттіліктер төмендегі үлгіде бөлінді.

Вариативтік компонент бойынша Жаһандық құзіреттілік

5-6-сынып: «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» -0,5 сағат.

Мақсаты: Білім алушылардың эмоционалды интеллектісін қалыптастыру

Міндеттері: Эмоционалды интеллект туралы жалпы мағлұмат беру;

Эмоция және ес, денсаулық, сана, сыни ой компоненттерін ажырата, түсіну, ұғына талдай және бағалай білу таным, дағдыларын қалыптастыру. Өмірде өзінің эмоциясын дұрыс бағытта қолдана білу дағдысын жаттықтыру, Алған білім, танымдары бойынша білім танымдары бойынша жоба жұмыстарында қолдануды дағдыландыру. Жинақталған білім, таным дағдыларын өмірде қолдануға жетелеу.

Күтілетін нәтиже:

Эмоционалды интеллекті және сыни ойлау бойынша білім, таным, дағдыға ие болады. Өз эмоциясын әрекетінен ажыратады, дұрыс талдап, саралап, зерделейді. Өзін позитивті басқарады, өзгелермен позитивті түрде тиімді әрекеттеседі, қызметтесу жолдарын біледі. Өмірде өзінің эмоциясын және сыни ойлауын құзіретті түрде пайдаланады.

7-8 сынып: «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» -0,5 сағат.

Мақсаты: Білім алушылардың эмоционалды интеллектісін қалыптастыру

Міндеттері: Эмоционалды интеллект туралы жалпы мағлұмат беру;

Эмоция және ес, денсаулық, сана, сыни ой компоненттерін ажырата, түсіну, ұғына талдай және бағалай білу таным, дағдыларын қалыптастыру. Өмірде өзінің эмоциясын дұрыс бағытта қолдана білу дағдысын жаттықтыру, Алған білім, танымдары бойынша білім танымдары бойынша жоба жұмыстарында қолдануды дағдыландыру. Жинақталған білім, таным дағдыларын өмірде қолдануға жетелеу.

Күтілетін нәтиже: Эмоционалды интеллекті және сыни ойлау бойынша білім, таным, дағдыға ие болады. Өз эмоциясын әрекетінен ажыратады, дұрыс талдап, саралап, зерделейді. Өзін позитивті басқарады, өзгелермен позитивті түрде тиімді әрекеттеседі, қызметтесу жолдарын біледі.

Өмірде өзінің эмоциясын және сыни ойлауын құзіретті түрде пайдаланады.

9 сынып: «Жаһандық құзыреттіліктер» - 1 сағат

**8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 24 тармағында 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны 1-4

сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Сондай-ақ 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында көрсетілген. Оқу пәнінің күнтізбелік тақырыптық жоспарының тақырыптары мен сағат саны толтырылған.

**9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 26-тармағына сәкестендіре отыра жасалынған: 1-4 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жылдық жоспары құрылды және 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы 10 сағат көлемінде жасалынған.

**10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау**

Мектептегі әкімшілік жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңы мен Мектеп жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы Еңбек кодексінің №252-III сәйкес 2010 жылдан бері қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталады (2023-2024 оқу жылында 12 мұғалім, 2022-2023 оқу жылында 18 мұғалім). *(қосымша №1)*

| № | Оқу жылы  | Педагог қызметкерлер саны | 20-30 аралығы | 31-40 аралығы | 41-50 аралығы | 50-60 аралығы | 61-ден жоғары | Оның ішінде зейнеткерлер |
|---|-----------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| 1 | 2023-2024 | 17                        | 5             | 2             | 5             | 5             | 0             | 0                        |
| 2 | 2024-2025 | 15                        | 4             | 0             | 6             | 5             | 0             | 0                        |

**Штаттық педагогтар құрамы бойынша сапалы және сандық көрсеткіштер динамикасы.**

| Оқу жылы  | Барлық педагогтар | Білімі |              | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы |              | Жоғарғы оқу орнында жалғастырушылар |
|-----------|-------------------|--------|--------------|---|--------------|-------------------------------------|
|           |                   | жоғары | Орта арнаулы | жоғары                                      | Орта арнаулы |                                     |
| 2023-2024 | 17                | 14     | 3            | 1   | 1            | 1                                   |
| 2024-2025 | 15                | 12     | 3            | 1   | 1            | 1                                   |

**Санат бойынша құрамы**

| Оқу жылы  | Барлық педагогтер | жоғары | бірінші | екінші | санатсыз | Педагог - зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор |
|-----------|-------------------|--------|---------|--------|----------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 2023-2024 | 17                | 0      | 0       | 0      | 7        | 3                   | 2               | 5                 |
| 2024-2025 | 15                | 0      | 0       | 0      | 5        | 2                   | 2               | 6                 |

Педагог кадрлар 100%-бен қамтамасыз етілген. Педагог кадрлардың лауазымдық қызметі біліктіліктеріне толық сәйкес. Педагог қызметкерлерінің білім беру және сапалық деңгейі жоғары, 16 педагогтың ішінен:

жоғары біліммен – 14 (82,3%);

жоғары және 1, 2 санатты – 0 (0%);

педагог-зерттеуші – 3 (17,6%);

педагог-сарапшы - 2 (11,7%);

педагог-модератор – 5 (29,4%)

Мектеп кітапханасы-1. Кабинеттің жалпы көлемі – 54 ш.м. Кітапхана қорында – 6895 кітап бар. Оның ішінде оқулықтар -2394; әдеби оқулықтар мен әдістемелік оқулықтар- 4501, электрондық оқулықтар саны - 107. **(қосымша- №2)**

Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес барлық сыныптарға арналған оқу-әдістемелік кітаптар қоры бар. Балалар энциклопедиясы, сөздіктер, ғылыми-танымдық, әдістемелік және балалардың көркем әдебиеті қағаз түрінде де, электронды түрінде де бар. Кітапханадағы кітаптар қоры жүйелі түрде жаңарып отырады. Мерзімді басылымдарға жазылған. Ұстаздар өздеріне керекті әдістемелік басылымдарға жазылып отырады.

Мектепте медициналық бірлік қарастырылмаған. Медициналық кабинет жоқ.

Орта білім беру ұйымдарында медициналық көмек көрсету стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2023 жылғы 14 наурыздағы № 37 бұйрығы негізінде 1 тарау 5 тармақшасында көрсетілгендей:

5. Білім алушылар саны 50 оқушыға дейінгі шағын жинақталған мектептерде білім алушыларға медициналық көмекті ол орналасқан аумаққа қызмет көрсететін медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсететін ұйым ұсынады.

Медициналық көмекті ауылдық фельдшер жүзеге асырады. Ауылдық фельдшер Абилкасова Жадыра Фазылхановна. Еңбек өтілі – 23 жыл, білімі – арнаулы орта, 1999 жылы Арқалық медициналық училищені акушерлік мамандығымен тамамдаған. **(қосымша №3)**

Барлық тәрбиеленуші мен оқушылардың денсаулық паспорттары ауылдық медициналық пункте сақталады. Педагогтар мен техқызметкерлер жылына бір рет Санитариялық қағидалар (СанПиН) талабына сәйкес медициналық қаралудан өтеді.

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы: №207 2023-03-Келісім шарт «Тапсырыс беруші» деп аталатын Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі, Ереже атынан Басшысы Маметеков Есламбек Женисович бір тараптан және бұдан әрі Өнім беруші деп аталатын ЖК «МУКАЕВА БАҚЫТЖАН КЕНЕСБЕКОВНА, куәлік негізінде әрекет ететін Басшысы Мукаева Бақытжан Кенесбековна екінші тараптан, көрсетілетін қызметті таңдау жөніндегі Мемлекеттік сатып алулардың қорытындылары жайлы хаттама конкурстың қорытындылары туралы 2023-03-01 жылы жасалған хаттама негізінде қызмет көрсету туралы осы Шарты жасалды.

Ерекшелігі бойынша 082-015-163 Арқалық қаласындағы мектептердің асханасында аз қамтылған отбасылардан шыққан аса мұқтаж оқушыларды тамақтандыру қызметтері төменде келтірілген құжаттар мен онда айтылған шарттар осы Шартты құрайды және оның ажырамас бөлігі болып табылады.

**Санитариялық-эпидемиологиялық сараптауының қорытындысы бойынша №Р.18.Х.КZ77VWF00093638 Күні: 07.04.2023 ж. Санитариялық-эпидемиологиялық сараптау Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Арқалық қаласы білім бөлімінің Ақбұлақ негізгі орта мектебі" КММ жанындағы асхана, Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Ақбұлақ ауылы, Абай көшесі, 11-үй. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2020 жылғы 7 шідедегі Қазақстан Республикасы Кодекстың 20-бабы сәйкес жүргізілді. Судың микробиологиялық зерттеулері бойынша №84 24.03.2023ж, орталықтандырылған және орталықтандырылмаған сумен жабдықтаудың ауыз су үлгілерін сынау хаттамасы №193, 20.03. 2023 ж; шу деңгейін өлшеу хаттамасы №43, 16.03.2023; метеорологиялық факторларды өлшеу хаттамасы № №43, 16.03.2023 жылғы құжаттары ұсынылды. Арыз №KZ69RYS00368408. 09:37:32. 29.03.2023 жылы жүргізілді. Мектепте көпбалалы отбасылар, аз қамтылған отбасы, толық емес отбасы және әлеуметтік көмек алатын отбасылардан шыққан 15 бала ыстық тамақпен қамтылады. *(қосымша №4)***

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы туралы құжаттардың көшірмесі әзірленіп санитариялық нормаларға және Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2017 жылғы 23 маусымдағы № 439 бұйрығымен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігі туралы құжаттардың көшірмелері ұсынылды. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Санитарлық эпидемиологиялық бақылау комитетінің Қостанай облысы бойынша санитарлық эпидемиологиялық бақылау департаментінің «Арқалық қалалық санитарлық эпидемиологиялық бақылау бөлімі республикалық мемлекеттік мекемесі» негізінде жүргізілген тексеруді тағайындау туралы актінің күні мен нөмірі **17.11.2022 №124 актісі** қорытындысы бойынша бұзушылықтар анықталған жоқ. 2020-2025 жылғы «Жол картасы» бағдарламасы бойынша мектеп ғимаратындағы қазандықты сыртқа орнату жоспарға енгізілді. Талапқа сай емес емес құжаттарды ескере отырып, қалалық білім бөліміне бірнеше рет ақпараттық хаттар жолданып, қолдаухат жазылады. Қазіргі таңда қала әкімінің, қалалық білім бөлімі басышысының назарында тұр.

Өрт қауіпсіздігі негізінде төмендегідей келісім шарт жасалды: Көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт Қостанай облысы №65 2023-01-23 Бұдан әрі «Тапсырыс беруші» деп аталатын Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі, Ереже негізінде әрекет ететін Басшысы Маметеков Есламбек Женисович атынан бір тараптан және бұдан әрі «Өнім беруші» деп аталынатын ИП Баков Ж.Т., куәлігінің сериясы 3925, № 0001117 берілген күні 08.01.2008 жылы негізінде әрекет ететін Басшысы Баков Жанат Турсунбекович атынан екінші тараптан, бұдан әрі бірлесіп «Тараптар» деп аталатындар «Мемлекеттік сатып алу туралы» 2015 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) және «2023-

01-20» жыл № 8971904-ЗЦПІ «Бағалы ұсыныныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шартты жасасты және мына төмендегі туралы келісімге келді. Шарттың мәні Өнім беруші осы Шарттың ажырамас бөлігі болып табылатын оған қосымшаларда көрсетілген шарттарға, талаптарға сәйкес және баға бойынша Қызмет(тер) көрсетуге міндеттенеді, ал Тапсырыс беруші осы Шарттың талаптарымен Көрсетілген қызмет(тер)ді қабылдауға және Шарт бойынша Өнім беруші өз міндеттемелерін тиісінше орындау шартында төлеуге міндеттенеді: ерекшелігі бойынша 082-015-159 Өрт дабылына техникалық қызмет көрсету.

Пәндік оқу кабинеттері заманауи жабдықтармен, бой-жас ерекшелігіне сәйкес жиһазбен қамтылған. Қазіргі уақытта мектепте 17 компьютер бар, соның ішінде мектептің оқу процесінде 14 компьютер іске қосылған,

11 компьютер орналасқан 1 компьютерлік сынып бар, оның ішінде 1 компьютер интернетке қосылу мүмкіндігі бар, 10 компьютер вайфаймен шашырату арқылы жұмыс жасайды. Мектептің барлық оқу кабинеттері, компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектептің педагогтары мен білім алушылардың қажеттілігін қанағаттандыруға, білім беру процесінің сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

Мектебімізде санузел 1 қабатта орналасқан. 1-ші бөлмеде қол жууға арналған қол жуғыш орналасқан. Қол кептіруге арналған кептіргіш бар. 2-ші бөлмеде санузел жүргізілген. Кабиналар арасы бөлінген.

Мектебімізде шеберхана 54,4 шаршы метрде орналасқан. Шеберханада 1 станок бар, тігін машинасы – 1, жұмыс партасы - 6, шкаф – 1, Балға-2, балта -2, ара-1, күрек -2, ағаш балға- 2, қашау -2, егеу-2, нәскүрік-2 (3-ағаш, 2-темір), көзілдірік-2, белдемше -7, ағаш станок -1, шеге суырғыш- 2, тістеуік-2 құралдары бар.  
**(қосымша №6)**

Адаптация бойынша мектебімізде сыртқы кіре берісте пандус орналасқан. Коридорларда сары жолақтар орналасқан. Мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған шақыру кнопкасы бар. Сыртқы есікте, мектеп директоры кабинетінде, дәретханада брайлер-қаріптері бекітілген. **(қосымша №5)**

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектептегі бейнебақылау саны 8, сыртқы – 2, іште – 6. Көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт Қостанай облысы №66 2023-01-23 Бұдан әрі «Тапсырыс беруші» деп аталатын Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі, Ереже негізінде әрекет ететін Басшысы Маметков Есламбек Женисович атынан бір тараптан және бұдан әрі «Өнім беруші» деп аталынатын ИП Баков Ж.Т., куәлігі сериясы 3925 № 0001117 берілген күні 08.01.2008 жылы негізінде әрекет ететін Басшысы Баков Жанат Турсунбекович атынан екінші тараптан, бұдан әрі бірлесіп «Тараптар» деп аталатындар «Мемлекеттік сатып алу туралы» 2015 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан

әрі – Заң) және «2023-01-20» жыл № 8971904-ЗЦПІ «Бағалы ұсыныныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шартты (бұдан әрі –Шарт) жасасты және мына төмендегі туралы келісімге келді:Шарттың мәні Өнім беруші осы Шарттың ажырамас бөлігі болып табылатын оған қосымшаларда көрсетілген шарттарға, талаптарға сәйкес және баға бойынша Қызмет(тер) көрсетуге міндеттенеді, ал Тапсырыс беруші осы Шарттың талаптарымен көрсетілген қызмет(тер)ді қабылдауға және Шарт бойынша Өнім беруші өз міндеттемелерін тиісінше орындау шартында төлеуге міндеттенеді.

Мектеп педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан негізінде Қостанай қаласында «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ базасында және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Қостанай қ. филиалы ҚБ, «Ұстаз тілегі»Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығынан, Шапағат білім беру орталығы,«Крокус «А»» орталығы Нұр-Сұлтан қ,«Start» академиялық орталығы мен Ы.Алтынсарин атындағы АрМПИ ұйымынан өтті. Мектеп педагогтар біліктілік курстарынан өтудің перспективті жоспарына сай өткізіліп отырылады. **(қосымша №8)**

Осы жылдар ішінде біліктілікті арттыру курсынан өтудегі салыстырмалы талдау

| Жылдар   | 2023-2024ж/ж<br>1жарты<br>жылдықта | 2023-2024ж/ж<br>2 жарты<br>жылдықта | 2024-2025ж/ж<br>1жарты<br>жылдықта |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Өткендер | 2                                  | 5                                   | 1                                  |
| % өту    | 11,7%                              | 29%                                 | 6%                                 |

### Педагогтарының біліктілікті арттыру курсынан өткені туралы мәлімет

| № | Педагогтардың<br>А.Т.Ә.                    | Лауазымы                                | Курс атауы   | Мерзімі                 | Өткен орны           |
|---|--|---|--|-------------------------|----------------------|
| 1 | Қорғанбекова<br>Гүлжазира<br>Әділханқызы   | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі           | "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарда пайдалану"                                 | 21.08.-<br>01.09.2023 ж | Қостанай қаласы      |
| 2 | Амангельдина<br>Толеубике<br>Молдағалиевна | Математика пәнінің мұғалімі             | "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарда пайдалану"                                 | 21.08.2023 ж            | Қостанай қаласы,     |
| 3 | Абдиқаримова<br>Валентина<br>Жумановна     | Педагог-психолог                        | "Ата - аналарды психологиялық ағартудың ғылыми - әдістемелік негіздері"          | 15.09.2023 ж            | Нұр-Сұлтан қаласы    |
| 4 | Жалмағамбет<br>Мейрамкүл<br>Мырзашқызы     | Шағын орталық тәрбиешісі                | "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту" | 30.10.-<br>09.11.2023 ж | Қостанай қаласы      |
| 5 | Байдильдина<br>Гульзада<br>Сапабековна     | МАД тәрбиешісі                          | "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту" | 30.10.-<br>09.11.2023 ж | Қостанай қаласы      |
| 6 | Абдиқаримова<br>Валентина<br>Жумановна     | Педагог-психолог                        | "Білімі беру ұйымдарында зорлық зомбылықтың алдын алу"                           | 04.12.-<br>15.12.2023 ж | Нұр - Сұлтан қаласы, |
| 7 | Шалдыбай<br>Акерке<br>Ибаділдақызы         | Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | "Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік күзінеттерін дамыту"               | 15.01.-<br>26.01.2024 ж | Қостанай қаласы,     |

|    |  |   |  |                         |                     |
|----|--|---|--|-------------------------|---------------------|
| 8  | Сейдахметова<br>Гулбаршын<br>Опакызы   | Қазақ тілі мен<br>әдебиеті<br>пәнінің<br>мұғалімі | "Қазақ тілі" және "Қазақ<br>әдебиеті пәндері<br>педагогтерінің пәндік және<br>кәсіби құзіреттіліктерін<br>дамыту"  | 12.02-<br>23.02..2024 ж | Қостанай<br>қаласы  |
| 9  | Мейрамова<br>Гулбану<br>Нояновна       | Физмика<br>пәнінің<br>мұғалімі                    | "Физика мұғалімдерінің<br>пәндік құзіреттерін дамыту"  | 26.02.-<br>07.03.2024 ж | Қостанай<br>қаласы, |
| 10 | Жалмағамбет<br>Мейрамкүл<br>Мырзашқызы | Шағын<br>орталық<br>тәрбиешісі                    | "Мектеп жасына дейінгі<br>балаларда этномәдени<br>құндылықтарды<br>қалыптастыру"   | 04.03.-<br>15.03.2024 ж | Қостанай<br>қаласы, |
| 11 | Байдтльдин<br>Шаттық<br>Дуйсенбаевич   | Муызка<br>пәнінің<br>мұғалімі                     | "Педагогикалық білімді<br>модернизациялау"   | 07.04.2024 ж            | Астана қаласы,      |
| 12 | Тулөпбергенул<br>ы Рустем              | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі                     | " Бастауыш мектепте<br>құндылыққа бағдарланған<br>тәсілді жүзеге асыру"  | 15.04.-<br>26.04.2024 ж | Қостанай<br>қаласы  |
| 13 | Рахмет Әсел<br>Мүсілімқызы             | Бастауыш<br>сынып<br>мұғалімі                     | " Бастауыш мектепте<br>құндылыққа бағдарланған<br>тәсілді жүзеге асыру"  | 15.04-<br>26.04..2024 ж | Қостанай<br>қаласы  |
| 14 | Сулөйменов<br>Балғабек<br>Маратович    | Көркем еңбек<br>пәнінің<br>мұғалімі               | "Дизайн және көркемдік<br>модельдеу саласында<br>мұғалімдердің кәсіби<br>құзіреттілігін арттыру  | 13.05.-<br>24.05.2024 ж | Қостанай<br>облысы  |
| 15 | Тулөпбергенул<br>ы Рустем              | Тәрбие ісі<br>жөніндегі<br>орынбасары             | "Білімі беру ұйымдарында<br>жағымды тәрбие ортасын<br>қамтамасыз ету "   | 13.05.-<br>17.05.2024 ж | Астана қаласы,      |
| 16 | Бөғалиева<br>Альмира<br>Альбековна     | Ағылшын тілі<br>пәнінің<br>мұғалімі               | "Инновационные технологии<br>в обучении английскому<br>языку   | 27.05.-<br>07.06.2024 ж | Қостанай<br>облысы  |
| 17 | Тулөпбергенул<br>ы Рустем              | Тәрбие ісі<br>жөніндегі<br>орынбасары             | "Білім берудегі менеджмент<br>заманауи білім беру ұйымын<br>тиімді басқарудың негізі<br>ретінде"   | 12.08.-<br>25.08.2024 ж | Қостанай<br>қаласы, |
| 18 | Ақмұрза<br>Алмагүл<br>Қуандыққызы      | Мектеп<br>директоры                               | "Білім берудегі менеджмент<br>заманауи білім беру ұйымын<br>тиімді басқарудың негізі<br>ретінде"   | 12.08.-<br>25.08.2024 ж | Қостанай<br>қаласы, |
| 1  | Жәлелов<br>Нұрлан<br>Ғабіболлұлы       | Дене<br>шынықтыру<br>пәнінің<br>мұғалімі          | "Дене шынықтыру<br>педагогтың кәсіби<br>құзіреттілігін дамыту  | 16.09.2024 ж            | Қостанай<br>қаласы  |
| 2  | Абдиқаримова<br>Валентина<br>Жумановна | Педагог-<br>психолог                              | "Психологиялық қызметті<br>ұйымдастыру және кәметке<br>толмағандардың буллинг,<br>МАК, диагностикалық,<br>психокоррекциялық және<br>терапиялық мүмкіндіктерін<br>практикада меңгеру" | 28.10.-<br>01.11.2024 ж | Арқалық<br>қаласы,  |

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8369 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 570 бұйрық) бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес

контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің Ұлттық білім беру дерекқорына сәйкестігі. Ұлттық білім беру деректер қоры базасының мектеп паспорты талданды. «Тіркеу туралы мәліметтер» бөлімінде лицензияны берген Арқалық қаласының білім бөлімі, лицензияны берген уақыт – 05.04.2012, лицензияның нөмірі – 0141979; «Кадрлар туралы ақпарат» бөлімі», тіркеу мәліметтері, білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер, қосымша мәліметтер, қызметкерлер, материалдық-техникалық қор, білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер, төлқұжатты толтыратын жауапты адам, контингент өрістері толтырылған.

## **2.2 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

*1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 28 тармағына Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 40 тармағына сәйкестендіре отырып жасалынды.

Бастауыш сыныптарда инварианттық компоненттер бойынша апталық жүктемесі 90,5 сағатты құраса, жылдық жүктеме 3058,5 сағатты құрайды. Вариативтік компонент бойынша апталық жүктемесі 5 сағатты құраса, жылдық жүктемесі 169 сағатты құрайды. Жалпылама ең жоғарғы оқу жүктемесі 3227,5 сағатты құрайды.

5-9 сыныптарда инварианттық компоненттер бойынша апталық жүктемесі 152 сағатты құраса, жылдық жүктеме 5168 сағатты құрайды. Вариативтік компонент бойынша апталық жүктемесі 3 сағатты құраса, жылдық жүктемесі 102 сағатты құрайды. Жалпылама оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 5270 сағатты құрайды.

*2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі төмендегі мәлімет бойынша жасалынған.

Бастауыш білім беру бойынша инварианттық компонентінде 1 сыныпта – 18,5 сағат; 2-сыныпта – 22 сағат; 3-сыныпта - 25 сағат; 4-сыныпта – 25 сағат; вариативті компонентінде 1-сыныпта - 1 сағат; 2-сыныпта - 2 сағат; 3-сыныпта - 1 сағат; 4-сыныпта - 1 сағатты құрайды. Жалпылама ең жоғарғы оқу жүктемесі 1-сыныпта – 19,5 сағат; 2-сыныпта – 24 сағат; 3-сыныпта 26 сағат; 4-сыныпта 26 сағатты құрайды.

Негізгі орта білім беру бойынша инварианттық компонентінде 5 сыныпта – 28 сағат; 6-сыныпта – 28 сағат; 7-сыныпта – 31 сағат; 8-сыныпта – 32 сағат; 9-сыныпта – 33 сағатты құраса; вариативті компонентінде 5-сыныпта - 0,5 сағат; 6-сыныпта - 0,5 сағат; 7-сыныпта - 0,5 сағат; 8-сыныпта - 0,5 сағат; 9-сыныпта - 1 сағатты құрайды. Жалпылама оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 5-сыныпта – 28,5

сағат; 6-сыныпта – 28,5 сағат; 7-сыныпта – 31,5 сағат; 8-сыныпта – 32,5 сағат; 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды.

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

Қазіргі таңда 19 оқушы бар, сынып комплекті саны – 5, сыныптар біріктірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушы жоқ.

### **2.3 Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Бастауыш, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтылана отырып жасалынды.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік ұйымдар үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау, орта білімнен кейінгі білім". ТЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының, нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарының талаптарымен айқындалды.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Мектебімізде ерекше білім беруді қажет ететін оқушы жоқ.

4) 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Оқыту нәтижелеріне бағалау 4, 9-сыныптардың білім алушылары арасында білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютерлік форматтағы кешенді тестілеу технологиясы бойынша жүргізіледі. Тестілеудің нәтижесі бойынша 4 сынып оқушысы орташа балл – 24 ті көрсетсе, 9- сынып оқушылары орташа балл - 31,8-ді көрсетті.

#### **2.4 Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

***1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;***

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5, 9-сыныпта - 34 сағаттан аспауы тиіс.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді.

***2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.***

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қараша (қоса алғанда) аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар (қоса алғанда) аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21 - 31 наурыз (қоса алғанда) аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан (қоса алғанда) аралығында

